



*Instituto San Joaquín de Flores
Sustainability and Environmental Studies Program
Español para intermedios*

Intensidad: 48 horas

Créditos: 3 créditos

Descripción

En este curso se profundiza sobre aspectos gramaticales del español. Se aprende y utiliza vocabulario más específico, y se efectúan lecturas para mejorar la comprensión de lectura y la conversación en español.

Asimismo, la clase tendrá un énfasis particular en aspectos relacionados con el medioambiente y la sostenibilidad, con el objeto de brindar apoyo al resto de las clases del Programa. Por consiguiente, el eje transversal de esta clase será el medioambiente, por lo que, en cada sesión, se tocarán puntos relacionados con la naturaleza, la sostenibilidad, la biodiversidad, el manejo de recursos naturales, el calentamiento global, etc.

Objetivo general

Profundizar el conocimiento sobre el español con el fin de facilitar al estudiante una comunicación más fluida. Asimismo, se ampliará el vocabulario y los conceptos relacionados con el medioambiente y sostenibilidad.

Objetivos

1. Profundizar en el conocimiento y uso de la gramática del español.
2. Acrecentar y utilizar más vocabulario del día a día.
3. Mejorar destrezas de lectoescritura.
4. Desarrollar nuevas destrezas de comunicación.

Contenidos:

1. Imperfecto de indicativo; contraste con el pretérito.
2. El verbo gustar y otros verbos especiales.
3. Pronombres de objeto indirecto: primera, segunda y tercera persona.
4. Pronombres de objeto directo.

5. Usos del se: se impersonal y se pasivo.
6. Diferencias entre los verbos saber / conocer, y quedar / faltar.
7. La forma simple del futuro.
8. El modo imperativo.
9. Preposiciones por y para.
10. Frases preposicionales: debajo de, encima de, al lado de, etc.
11. Verbos relacionados con procesos biológicos y naturales.
12. Vocabulario: Estados anímicos, fórmulas de deseo, valoraciones, expresiones con los verbos poner / ponerse. Ampliación sobre vocabulario y conceptos relacionados con el medioambiente y sostenibilidad.

Metodología

El profesor hará explicaciones temáticas de gramática y el estudiante hará ejercicios escritos y actividades orales para asimilar cada uno de los temas.

Además, se incluirán actividades para desarrollar fuera de la clase. Estas actividades serán revisadas y discutidas de forma grupal durante la clase.

Evaluación

Asistencia y participación	20%
Cuatro exámenes de 10 %	40%
Cuatro pruebas orales de 10%	40%
Tareas	20%

Exámenes: La clase contempla cuatro exámenes teóricos que abarcan los temas gramaticales estudiados en clase. Cada una de las pruebas es parcial, por tanto, su énfasis estará en los temas estudiados en las semanas señaladas; sin embargo, es importante destacar que el aprendizaje de la lengua supone un proceso continuo, razón por la cual es necesario dominar los temas ya estudiados. Asimismo, se incluirán análisis de lecturas con el fin de reforzar la destreza de comprensión.

Exposiciones orales: con el objeto de mejorar la capacidad de producción oral de los estudiantes, se realizarán dos exposiciones orales durante el curso sobre temas previamente definidos, en las cuales deberán poner en práctica lo estudiado en clase.

Tareas: los estudiantes deberán cumplir con la resolución de ejercicios que el profesor estipule pertinente, con el objetivo de complementar el trabajo hecho en clase.

Asistencia

La asistencia a clases es obligatoria. En caso de acumular tres ausencias injustificadas, los estudiantes reprobarán el curso. En casos de enfermedad o situaciones especiales, deberá aportarse el comprobante correspondiente.

Bibliografía.

Andujar Julio I.; Dixson Robert J.: Graded Exercises in Spanish. New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Angel, Juvenal L; Dixson, Robert J.: Método directo de conversación en español.)Libro 2). New York: Regents Publishing Company, INC., 1969.

Barboza R. María y otros: Destrezas. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1999.

Gac-Artigas, Priscilla; Gac-Artigas, Gustavo: Directo al grano. (A complete referent manual for Spanish Grammar). New Jersey: Prentice Hall, 1999.

Millares, Selena; Centellas, Aurora: Método de Español para extranjeros.(Nivel intermedio). Madrid: EDINUMEN, 1998.

VanPatten, Bill y otros: ¿ Sabías qué...? (Beginning spanish). United States of America: MacGraw-Hill, 2000.