



*Instituto San Joaquín de Flores  
Sustainability and Environmental Studies Program  
Español para principiantes*

**Intensidad: 48 horas**  
**Créditos: 3 créditos**

### **Descripción**

Este curso pretende introducir al estudiante en aspectos elementales de la gramática del español. Se estudian aspectos del modo indicativo del español. Se estudia vocabulario elemental y se hacen lecturas de textos elementales para acrecentar el vocabulario, mejorar la comprensión de lectura y la conversación.

Asimismo, la clase tendrá un énfasis particular en aspectos relacionados con el medioambiente y la sostenibilidad, con el objeto de brindar apoyo al resto de las clases del Programa. Por consiguiente, el eje transversal de esta clase será el medioambiente, por lo que, en cada sesión, se tocarán puntos relacionados con la naturaleza, la sostenibilidad, la biodiversidad, el manejo de recursos naturales, el calentamiento global, etc.

### **Objetivo general**

Brindar al estudiante el conocimiento básico necesario para comunicarse de forma elemental en español, así como aprender los principales conceptos relacionados con medioambiente y sostenibilidad.

### **Objetivos específicos**

1. Conocer aspectos básicos de la gramática del español.
2. Adquirir vocabulario básico relacionado con la vida cotidiana.
3. Desarrollar destrezas de lectoescritura y comprensión de textos simples.
4. Entablar conversaciones elementales en español.
5. Adquirir vocabulario básico sobre medioambiente y sostenibilidad.

### **Contenidos**

1. El género de los sustantivos.
2. El número de los sustantivos
3. Los pronombres personales.

4. Adjetivos posesivos.
5. Adjetivos demostrativos
6. Diferencia y usos de los verbos ser, estar, haber y tener.
7. El presente. Verbos regulares.
8. El pasado. Verbos regulares.
9. El presente. Verbos irregulares.
10. El pasado. Verbos irregulares.
11. El verbo gustar.
12. Pronombres de objeto directo: primera y segunda persona.
13. Pronombres de objeto directo: tercera persona.
14. Verbos reflexivos.
15. Estar + gerundio
16. Futuro perifrástico. Ir + a + infinitivo.
17. Usos de en y a.
18. Vocabulario: Profesiones, nacionalidades, números, la casa (muebles y objetos), transporte público, ropa, colores, alimentos, familia, días de la semana, expresiones horarias, meses del año, estaciones del año, partes del cuerpo, la naturaleza.

### **Metodología**

El profesor hará explicaciones temáticas de gramática y el estudiante hará ejercicios escritos y actividades orales para asimilar cada uno de los temas.

Además, se incluirán actividades para desarrollar fuera de la clase. Estas actividades serán revisadas y discutidas de forma grupal durante la clase.

### **Evaluación**

Asistencia y participación	20%
Cuatro exámenes de 10 %	40%
Cuatro pruebas orales de 10%	40%
Tareas	20%

**Exámenes:** La clase contempla cuatro exámenes teóricos que abarcan los temas gramaticales estudiados en clase. Cada una de las pruebas es parcial, por tanto, su énfasis estará en los temas estudiados en las semanas señaladas; sin embargo, es importante destacar que el aprendizaje de la lengua supone un proceso continuo, razón por la cual es necesario dominar los temas ya estudiados. Asimismo, se incluirán análisis de lecturas con el fin de reforzar la destreza de comprensión.

**Exposiciones orales:** con el objeto de mejorar la capacidad de producción oral de los estudiantes, se realizarán dos exposiciones orales durante el curso sobre temas previamente definidos, en las cuales deberán poner en práctica lo estudiado en clase.

**Tareas:** los estudiantes deberán cumplir con la resolución de ejercicios que el profesor estipule pertinente, con el objetivo de complementar el trabajo hecho en clase.

### **Asistencia**

La asistencia a clases es obligatoria. En caso de acumular tres ausencias injustificadas, los estudiantes reprobarán el curso. En casos de enfermedad o situaciones especiales, deberá aportarse el comprobante correspondiente.

### **Bibliografía.**

Andujar Julio I.; Dixson Robert J.: Graded Exercises in Spanish. New Jersey: Prentice Hall, 1970.

Angel Juvenal L.; Dixson Robert J.: Método directo de conversación en español. (Libro 1). New York: Regents Publishing Company, INC., 1969.

Barboza R. María Isabel y otras: Destrezas. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1999.

Centellas, Aurora: Método de Español para Extranjeros. (Nivel elemental). Madrid: EDINUMEN, 1998.

Gac-Artigas, Priscilla; Gac-Artigas, Gustavo: Directo al grano. (A complete reference manual for Spanish Grammar). New Jersey: Prentice Hall, 1999.

VanPatten, Bill y otros: ¿Sabías qué...? (Beginning spanish). United States of America: McGraw-Hill, 2000.