

INSTITUTO SAN JOAQUÍN DE FLORES

CURSO	Español Intermedio I
CRÉDITOS	3
HORAS DE CLASE	45
HORARIO DE CLASE	
PERIODO	
INICIO Y FIN DEL CURSO	
PROFESOR (incluir dirección electrónica)	
HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES	

DESCRIPCIÓN

En este curso se estudian los aspectos fundamentales de la gramática del español como lengua extranjera.

OBJETIVOS

GENERALES:

Mejorar en el conocimiento y uso del modo indicativo en español.

ESPECIFICOS:

1. Acrecentar el vocabulario en español.
2. Mejorar en la lectura y comprensión de textos.
3. Comunicarse oralmente con mayor fluidez.

CONTENIDOS

1. Repaso del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares
2. Imperfecto de indicativo, contraste con el pretérito
3. Las preposiciones. Usos de DE, DESDE, A, EN, POR, PARA
4. Uso y diferencia de las preposiciones POR y PARA
5. El tiempo condicional
6. El presente perfecto del modo indicativo
7. El pluscuamperfecto del modo indicativo
9. Pronombres de objeto directo e indirecto

EVALUACIÓN

Examen I. El estudiante tendrá que probar cierto dominio escrito sobre el presente regular e irregular, los verbos reflexivos, especiales y las cinco formas del verbo To Be.	20%
Examen II. El estudiante deberá hacer una comprobación de la adquisición del pretérito regular e irregular, el tiempo imperfecto y los participios pasados con sus usos.	20%
Examen III. Será una prueba escrita para poder comprobar el dominio de los tiempos compuestos del indicativo, el imperativo y el uso de los pronombres de objeto directo e indirecto.	20%
Reporte Oral. En la segunda semana del curso el estudiante deberá realizar una presentación oral en la cual	25%

desarrolle algún tema sobre la cultura latinoamericana y presentarlo ante la clase.	
Participación.	15%

METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA DE EVALUACIONES:

I QUIZ	
EXAMEN I	
EXAMEN II	
EXAMEN III	

BIBLIOGRAFÍA

Spanish Grammar, Fourth Edition, Conrad Schmith

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN No	FECHA	TEMA	CONTENIDO
6		Películas	Presente irregular
8		La vida en corto	Pretérito
10		Los cuentos	Imperfecto
12		Dirección de la acción	Preposiciones
14		Lo correcto	Por versus Para
16			Verbos preposicionales
17		Situaciones hipotéticas	Condicional
20		Voz Pasiva	Participios pasados
21		El pasado y el presente	Tiempos compuestos del indicativo
22		La sustitución	Pronombres de objeto directo
23		Los mandatos	Imperativo

NOTA: Es importante tomar en cuenta que estas fechas son tentativas, pues el avance de la clase depende totalmente del interés, comprensión, uso y dominio de los contenidos gramaticales de los estudiantes del curso.

INSTITUTO SAN JOAQUÍN DE FLORES

CURSO	Español Intermedio II
CRÉDITOS	3
HORAS DE CLASE	45
HORARIO DE CLASE	
PERIODO	
INICIO Y FIN DEL CURSO	
PROFESOR (incluir dirección electrónica)	
HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES	

DESCRIPCIÓN

Este curso pretende obtener una mejoría tanto en la comprensión y el empleo de las reglas gramaticales, como de las destrezas en la comunicación oral en lengua española.

OBJETIVOS

GENERALES:

Mejorar el conocimiento de la sintaxis de la lengua española.

ESPECÍFICOS:

1. Acrecentar el vocabulario en español.
2. Mejorar en la lectura y comprensión de textos.
3. Comunicarse oralmente con mayor fluidez.

CONTENIDOS

1. Presente de subjuntivo
2. Imperfecto de subjuntivo
3. Presente y pluscuamperfecto de subjuntivo.
4. Situaciones hipotéticas
5. Futuro perfecto
6. Pronombres relativos
7. Conectores discursivos
8. Verbos de accidente
9. Verbos preposicionales

EVALUACIÓN

Examen I. El estudiante deberá ser capaz de expresar sus sentimientos en relación a otro sujeto en la forma de presente subjuntivo.	20%
Examen II. Cada estudiante podrá reconocer la diferencia entre el presente y el imperfecto del subjuntivo.	20%
Examen III. Los estudiantes presentarán un trabajo escrito en relación a un aspecto cultural de su país asignado al principio del curso.	20%
Reporte Oral. En la segunda semana del curso el estudiante deberá realizar una presentación oral en la cual desarrolle algún tema sobre la cultura latinoamericana y presentarlo ante la clase.	25%
Participación.	15%

METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA DE EVALUACIONES:

Oral	
EXAMEN I	
EXAMEN II	
EXAMEN III	

BIBLIOGRAFÍA:

Spanish Grammar, Fourth Edition, Conrad Schmith

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

SESIÓN No	FECHA	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDAD

NOTA:

Es importante tomar en cuenta que estas fechas son tentativas, pues el avance de la clase depende totalmente del interés, comprensión, uso y dominio de los contenidos gramaticales por parte de los estudiantes del curso.